

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Михайловка
муниципального района Бижбулякский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /С.В. Минигулова/
Протокол №1 от 25.08.2023г.

Согласовано заместителем
директора по ВР
 /С.В. Минигулова/
25.08.2023г

Утверждаю
Директор ОО
 /Е.В. Урьялова/
Приказ № 118
от 28.08.2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 6 класса

Срок реализации рабочей программы - 2023/2024 учебный год

Составитель:
Кузнецова Светлана Ивановна

МИХАЙЛОВКА 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка.....	2стр
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».....	4стр
3.Планируемые результаты освоения курса «Занимательная биология»....	4стр
4.Тематическое планирование.....	6стр

Пояснительная записка

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у учащихся 6 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 6 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 6 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно- исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся. Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, коллективные и индивидуальные исследования естественно-научного направления, самостоятельная работа, выступление, участие в конкурсах, создание проектов и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;

- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (20 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов
- Зарисовка биологических объектов

Проектно -исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).
- Проект «Красная Книга Республики Башкортостан. Редкие растения Республики Башкортостан»

Раздел 2. Практическая зоология (7 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных. Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Составление пищевых цепочек
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»

Проектно -исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Птицы на кормушке»

Раздел 3. Биопрактикум (5 часов)

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет- ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

- Работа с информацией (посещение библиотеки)
- Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно -исследовательская деятельность:

Модуль «Физиология растений»

- Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений
- Прорастание семян

Модуль «Экологический практикум»

- Определение температуры воздуха в помещениях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Планируемые образовательные результаты

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у учащихся 6 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по биологии в 6 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 6 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно- исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Лаборатория Левенгука	20
3	Практическая зоология	8
4	Биопрактикум	5
Итого		34

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ» 6 кл

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
	Введение		
1.	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. Растительный мир как составная часть природы. Многообразие растительного мира	4.09	
2	Значение растений в жизни человека	11.09	
3	Основные признаки живого организма	18.09	
4	Разнообразие растений. Осень в жизни растений	25.09	
5	Клетка- структурная и функциональная единица растения. Знакомство с растительными и животными клетками	2.10	
6	Лабораторная работа: «Строение растительной клетки»	9.10	
7	Практическая работа: «Модель растительной клетки»	16.10	
8	Органоиды растительной клетки	23.10	
9	Приборы для научных исследований, лабораторные оборудования.	13.11	
10	Знакомство с устройством микроскопа	20.11	
11	Техника приготовления микропрепаратов	27.11	
12	Клетки, ткани и органы растений Лабораторная работа: «Рассматривание тканей растений с помощью цифрового микроскопа»	4.12	
13	Отличительные признаки живых организмов	11.12	
14	Микромир вокруг нас	18.12	

15	Мини исследования с помощью цифрового микроскопа	25.12	
16	Использование USB- микроскопа для изучения объектов	15.01	
17	Использование USB- микроскопа для изучения строения клетки. Лабораторная работа: «Приготовление и изучение препарата клеток чешуи луковицы лука репчатого»	22.01	
18	Использование USB- микроскопа для изучения строения клетки. Лабораторная работа: « Наблюдение за движением цитоплазмы в клетке растений»	29.01	
19	Изучение покровной ткани растений на примере листьев комнатных растений с помощью USB- микроскопа	5.02	
20	Лабораторная работа: «Изучение проводящей ткани органов растений»	12.02	
21	Красная книга Республики Башкортостан .Редкие растения Республики Башкортостан	19.02	
22	Царства живых организмов. Отличительные признаки животных	26.02	
23	Практическая работа: «Микроскопическое строение крови лягушки и крови человека	4.03	
24	Лабораторная работа: «Изучение способов движения одноклеточных животных»	11.03	
25	Лабораторная работа: «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука репчатого»	18.03	
26	Лабораторная работа: «Изучение микроскопического строения плесневых грибов»	1.04	
27	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке»	8.04	
28	Проект «Красная книга Республики Башкортостан»	15.04	
29	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	22.04	
30	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации	29.04	
31	Как оформить результаты исследования	6.05	
32	Проектно- исследовательская деятельность. Физиология растений : «Прорастание семян»	13.05	
33	Проектно- исследовательская деятельность. Физиология растений : «Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений.»	20.05	
34	Экологический практикум «Определение температуры воздуха в помещениях»	20.05	